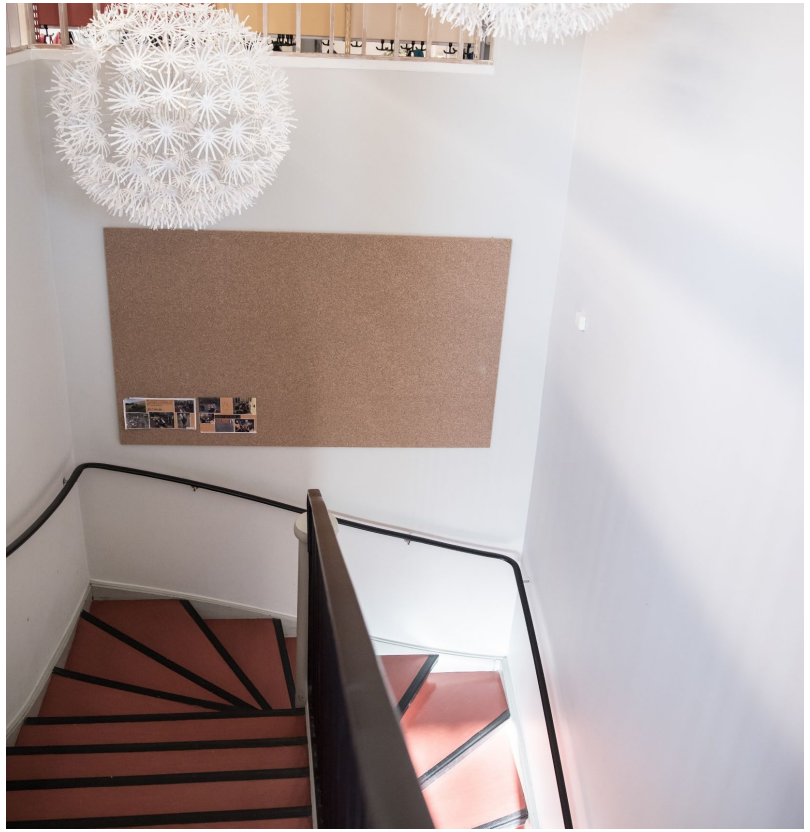
# En dag i F-1

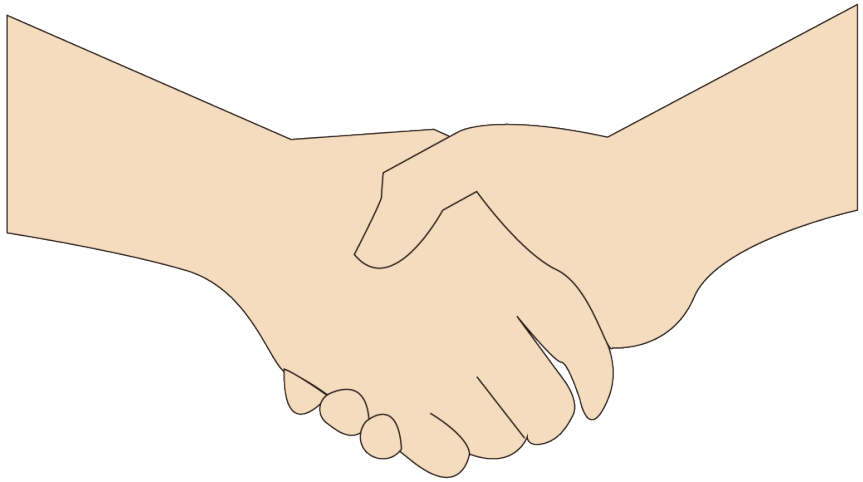
# Eleverna går in genom dörren på gaveln.



De tar av sig skorna på mattan och
bär dem upp för trappan till……

… sin plats i hallen. Där hänger de upp sina ytterkläder på sin namnade plats. Extrakläder har dem i korgen på sin plats.

När eleverna hängt av sig tar de sin frukt och går in i klassrummet. Där hälsas de välkomna av en vuxen. I dessa tider gör vi det med fot eller armbåge, annars tar vi i hand.



De lägger frukten på sin namnade plats i hyllan och prickar i sig på närvarolistan. Sen börjar…

# … arbetspasset

- Ett arbetspass är 2 timmar och 45 minuter.
- Eleverna väljer, med stöd av vuxen och utifrån sin egen planering, vad han eller hon vill arbeta med.
- Ett av de viktigaste uppgifterna som våra pedagoger har är att se till att barnen inte störs när de är koncentrerade. Därför har vi långa arbetspass så att barnen får lov att göra färdigt och när polletten faller ner får den rum att landa i barnet.

Blandade årsklasser tillhör Montessoripedagogiken då vi är övertygade om att det främjar barnets tro på sig själv och sin unika utveckling. Det får barnen att lägga mindre vikt vid att jämföra sig med varandra. Elevernas individuella mognad infaller vid så olika tidpunkt att elever lättare hittar andra elever att arbeta med eller leka med i en större åldersblandad grupp.

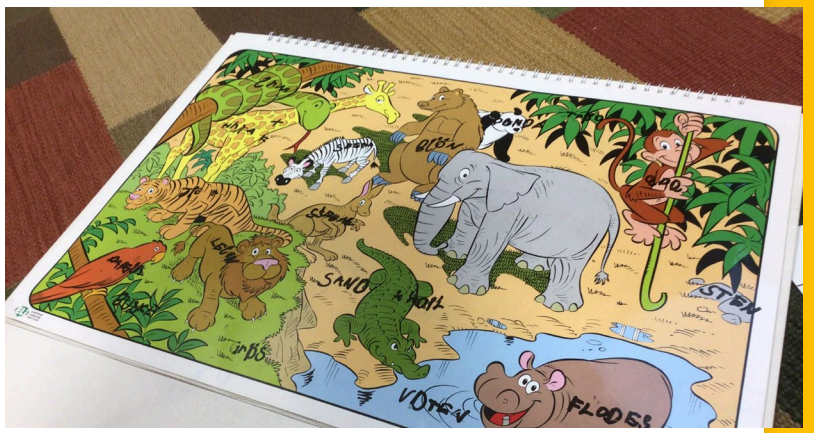
Vi följer de nationella läroplanerna men glädjande nog har Svenska Montessoriförbundet också tagit fram en kursplan för Montessoriskolor som kopplar montessoripedagogiken till läroplanerna. Läs mer här: https://montessoriforbundet.se/

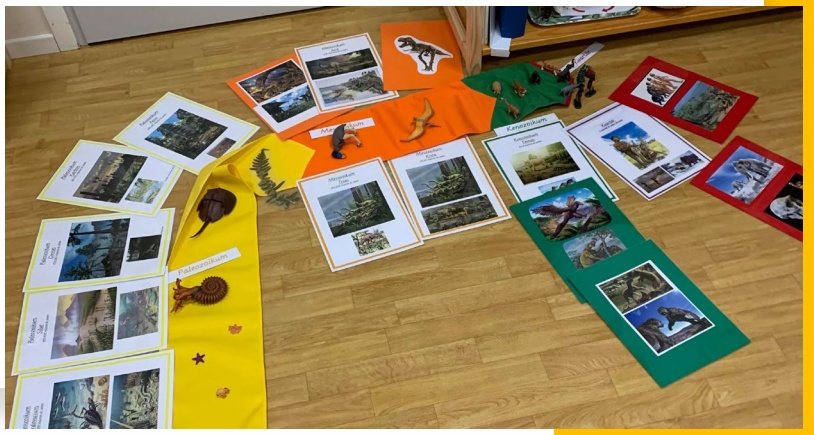
Ett av montessoripedagogikens kännetecken är de förberedda lärmiljöerna med taktila och skapande arbetsmaterial. Materialet konkretiserar det abstrakta. Skolans ämnen är indelade på olika hyllor i klassrummen. Exempel:

PVÖ – Praktiska vardagsövningar

Språk

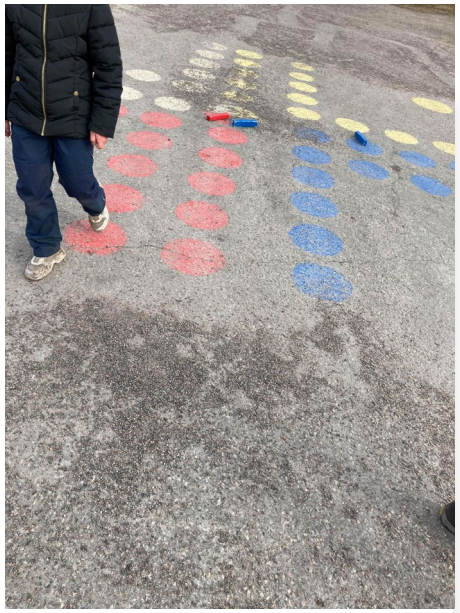
Praktiskt material, teoretiska studier, experiment och skapande äger rum sida vid sida.





Under arbetspasset tar eleverna fruktpaus vid behov. De äter sin frukt själv eller tillsammans med andra.

Efter arbetspasset städar eleverna undan, tar på sig ytterkläder och går ut på rast.



11.30 äter vi lunch i klassrummen. Maten serveras på borden. Eleverna hjälps åt att göra i ordning efter maten.

Därefter avslutas dagen med en lugn stund med högläsning.

Efter avslutad skoldag går eleverna till hem eller till fritidshemmet.

Undervisningen i fritidshemmet syftar till att främja elevernas fantasi och förmåga att lära tillsammans med andra genom lek, rörelse och skapande genom estetiska uttrycksformer samt med utforskande och praktiska arbetssätt.

Självklart hinner vi under en termin också med en hel del friluftsdagar.

Och idrott i Flickskolans gympasal.

Två dagar i veckan startar vi också dagen ute tillsammans med 2-3:orna och har röris till musik. Många elever uppskattar att tillsammans med en kompis få leda och visa rörelserna.

Caroline Jobsson
Förskollärare, skolan@vbgmo.se, 0722-90 92 66

Jennie Andersson
Förskollärare, Montessoripedagog, skolan@vbgmo.se, 0722-90 92 66

Karin Sahlén
Grundskollärare, Montessoripedagogik, skolan@vbgmo.se, 0722-90 92 66

Linda Prim
Fritidsledare, fritids@vbgmo.se, 0722-90 92 74

Petra Dirholt
Grundlärare-fritidshem, fritids@vbgmo.se, 0722-90 92 74

# Välkommen till F-1 och Fritidshemmet!